

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN SOSIAL DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI**

**(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Muhammadiyah Surakarta)**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ekonomi Jurusan Akuntansi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Oleh:

CINDYANA BELLA ISWANDANI

B 200 150 104

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini telah membaca skripsi dengan judul:

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN SPIRITUAL,KECERDASAN SOSIAL DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI**
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Muhammadiyah Surakarta)

Yang ditulis oleh:

CINDYANA BELLA ISWANDANI
B 200 150 104

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing


Dr. Noer Sasongko, SE, M.Si, AK, CA
NIDN.0612056501

7

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN SOSIAL DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI**

**(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta)**

Yang ditulis oleh :

CINDYANA BELLA ISWANDANI
B 200 150 104

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Selasa 12 November 2019
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Dewan Penguji :

1. Dr. Noer Sasongko, SE, M.Si, AK, CA
(Ketua Dewan Penguji)

()

2. Dra. Nursiam Akt., M.H
(Anggota 1 Dewan Penguji)

()

3. Drs. Suyatmin Waskita Adhi, M.Si
(Anggota 2 Dewan Penguji)



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417 Surakarta - 57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **CINDYANA BELLA ISWANDANI**

NIM : **B 200 150 104**

Jurusan : **EKONOMI**

Judul Skripsi : **PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL,
KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
SPIRITUAL, KECERDASAN SOSIAL DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
AKUNTANSI (Studi Empiris Pada Mahasiswa
Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Muhammadiyah Surakarta)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan atau gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 20 November 2019
Yang membuat pernyataan,

(CINDYANA BELLA I)

MOTTO

“Jadilah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu.”

(QS.Al-Baqarah:45)

“Dunia memberikan kita kesempatan untuk memperbaiki hidup, tetapi tidak memberikan kita kesempatan untuk mengulangi perbuatan yang buruk.”

(Joko Hantoro, SE. M,Si)

“Belajarlal mengalah sampai tak seorangpun yang bisa mengalahkanmu, dan belajarlal merendah sampai orang tak bisa merendahkanmu.”

(Gobind Vashdev)

“Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (Kepada Allah) dengan sabar dan shalat, sesungguhnya allah beserta orang-orang yang sabar.”

(Q.S, Al-Baqarah:153)

“standar saya adalah menjadi orang yang lebih baik daripada saya sekarang, jika saya menggunakan orang lain sebagai standar, itu akan menjadi kompetisi. Saya selalu memeriksanya, dan berkonsentrasi pada orang seperti apa saya sekarang.”

(Ong Seongwu)

“Hidup itu singkat dan penuh tantangan, jangan pernah takut untuk berjalan sendiri, lakukan selagi mampu, dan berusaha semaksimal mungkin, doa orang tua selalu menyertai.”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikan skripsi ini, kupersembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberi anugrah di hidupku dan senantiasa mencurahkan nikmat serta hidayah-Nya.
2. Rasulullah SAW semoga shalawat dan salam selalu tercurah kepada Beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga serta sahabat.
3. Bapakku Siswadi dan Ibuku Esti Wahyuningsih tercinta yang telah memberikan motivasi, kasih sayang, pengorbanan, segala dukungan baik secara kata-kata, dukungan dana dan nasehat, cinta kasih tiada tara yang tidak mungkin dapat kubalas serta do'a yang selalu kalian panjatkan untuk mengiringi setiap langkahku dalam mencapai kesuksesan. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, panjang umur, dan kenikmatan kepada Bapak dan Ibu.
4. Adik Ku Rafael Shindung RS teman bertengkarku di rumah yang selalu kurindukan saat jauh.
5. Sahabat-sahabat semua yang mendukung dan menghiburku selama ini.
6. Almamater UMS tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alikum Wr. Wb

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan ketabahan, kekuatan, kemudahan dan kedamaian berfikir dalam menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN SOSIAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta) “untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Ekonomi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Maka dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberi anugrah di hidupku dan senantiasa mencurahkan nikmat serta hidayah-Nya.
2. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Syamsudin, MM selaku Dekan dan pembimbing Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah.
4. Dr. Fatchan Achyani, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Drs. Eko Sugiyanto, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam studi penulis.
6. Dr. Noer Sasongko, SE, M.Si, AK, CA selaku pembimbing skripsi terimakasih atas segala waktu, bimbingan dan motifasinya sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian ini tepat pada waktunya.

7. Seluruh Dosen Program Studi Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan
8. yang sangat bermanfaat bagi penulis.
9. Bapak dan Ibu tercinta, yang selalu memberikan dukungan, nasehat dan motivasi untukku. Terimakasih untuk segalanya selama ini, untuk rasa percaya yang kalian berikan serta doa yang selalu kalian panjatkan untuk mengiringi setiap langkahku. Semoga Allah SWT selalu melindungi dan memberikan yang terbaik untuk Bapak dan Ibu, maaf selalu membuat Bapak dan Ibu kecewa.
10. Adikku Rafael Shindung RS teman rusuh dan bertengkar di rumah yang sering membuat kesal, sering mengajak debat tapi juga perhatian.
11. Simbah Suparmi yang senantiasa memberikan dukungan dan doa yang tak pernah putus.
12. Sahabat-sahabatku menuju halal squad Dek Nana yang sabar dan sering kumintai tolong, Diah partner bertengkar dah hebohku, Novitayang lagi kerja dan susah ditemui, Erma yang lagi kerja jauh dan susah ditemuin juga, Umi yang sedang berjuang meraih gelar S.pd, dan Ferdian teman dikala kegabutanku sering muter-muter gajelas. Terimakasih atas dukungan, doa, semangat, kesabaran dan hiburan yang kalian berikan selama ini.
13. Sahabat senasib sepenanggungan Windi Anggraini, yang dari awal kuliah sampai skripsi bersama dan sedosbing juga. Terima kasih selalu mendengarkan curhatanku dari hal-hal gembira sampai sedih dan kesal. Yang awal mengajukan skripsi bersama, pusing revisian bersama, cari makan bersama, pulang bersama, satu kota juga. Intinya kita itu sudah satu nasib entah itu senang ataupun duka.
14. Sahabat seperjuanganku Kak Yen, Nindi, Ninda terimakasih atas dukungan, semangat dan doanya selama ini.
15. Terimakasih untuk teman-teman akuntansi kelas C dan seluruh angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan dan kebersamaan selama ini.
16. Terimakasih juga untuk semua pihak yang telah membantu dan yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun sangat kami apresiasi. Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.

Surakarta, November 2019
Penulis

Cindyana Bella I

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kecerdasan Intelektual	9
B. Kecerdasan Emosional	11
C. Kecerdasan Spiritual.....	14
D. Kecerdasan Sosial	17
E. Minat Belajar	20
F. Tingkat Pemahaman Akuntansi	21
G. Penelitian Terdahulu.....	23
H. Kerangka Teori	27

I. Pengembangan Hipotesis.....	28
1. Hubungan Kecerdasan Intelektual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	28
2. Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	29
3. Hubungan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	30
4. Hubungan Kecerdasan Sosial Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	31
5. Hubungan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	34
C. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
D. Definisi Operasional Variabel dan Pengukuran	35
E. Teknik Analisis Data	42
1. Uji Kualitas Data	42
2. Uji Asumsi Klasik.....	42
3. Analisis Regresi Linier Berganda.....	44
4. Uji Hipotesis.....	44
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Data	46
2. Statistik Deskriptif	47
3. Karakteristik Responden	48
4. Uji Asumsi Klasik.....	48
5. Uji Hipotesis.....	50
B. Pembahasan	55

BAB V PENUTUP	60
A. Simpulan.....	60
B. Keterbatasan Penelitian	61
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	46
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif.....	46
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Multikolinieritas	49
Tabel 4.6 Persamaan Regresi	50
Tabel 4.7 Uji Parsial (Uji t).....	52
Tabel 4.8 Rekapitulasi Regresi Simultan (Uji F)	54
Tabel 4.9 Rekapitulasi Determinasi (R^2).....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	28
Gambar 4.1 Uji Plot Hetrokidastisitas	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	66
Lampiran 2. Data Penelitian.....	72
Lampiran 3. Hasil Uji SPSS	91
Lampiran 4. Titik Presentase Distribusi t (df = 41-80).....	95
Lampiran 5. F-distribution (Upper tail probability=0.05) Numerator df=1 to 10.	96

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan sosial, dan minat belajar pada tingkat pemahaman akuntansi. Penelitian ini merupakan studi kasus, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa S1 Ekonomi Jurusan Akuntansi untuk Universitas Muhammadiyah Surakarta 2015 sebanyak 367. Teknik pengambilan sampel Sampel Menggunakan teknik *Convenience Sampling* sehingga sampel yang digunakan sebanyak 79. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah persamaan regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh kecerdasan intelektual (KI) pada tingkat pemahaman akuntansi (PA) dibuktikan dengan nilai signifikansi $(0,000) < \alpha (0,05)$ atau $T \text{ hitung } (8,073) > T \text{ tabel } (1,66437)$. Ada pengaruh kecerdasan emosional (KE) terhadap tingkat pemahaman akuntansi (PA) dibuktikan dengan nilai signifikansi $(0,000) < \alpha (0,05)$ atau $T \text{ hitung } (-3,881) > T \text{ tabel } (1,66437)$. Tidak ada pengaruh kecerdasan spiritual (KS) pada tingkat Pengertian akuntansi (PA) dibuktikan dengan nilai signifikansi $(0,292) > \alpha (0,05)$ atau $T \text{ hitung } (1,062) < t \text{ Tabel } (1,66437)$. Tidak ada pengaruh kecerdasan sosial (KSO) terhadap tingkat pemahaman akuntansi (PA) dibuktikan dengan nilai signifikansi $(0,156) > \alpha (0,05)$ atau $T \text{ hitung } (1,433) < t \text{ Tabel } (1,66437)$. Tidak ada pengaruh minat belajar (MB) terhadap tingkat pemahaman akuntansi (PA) dibuktikan dengan nilai signifikansi $(0,809) > \alpha (0,05)$ atau $T \text{ hitung } (0,243) < t \text{ Tabel } (1,66437)$. Ada pengaruh kecerdasan intelektual (KI), Kecerdasan Emosional (KE), Kecerdasan spiritual (KS), Kecerdasan sosial (KSO) dan Minat Belajar (MB) terhadap tingkat pemahaman akuntansi (PA) yang dibuktikan dengan nilai $F \text{ hitung dari } (17,813) > F \text{ tabel } (2,638)$ Dengan signifikansi $(0,000) < \alpha 0,05$ dan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,550, ini berarti bahwa variabel pemahaman akuntansi (PA) sebesar 55% dipengaruhi oleh kecerdasan intelektual (KI), Emosional Kecerdasan (KE), Kecerdasan spiritual (KS), Kecerdasan Sosial (KSO) dan minat belajar (MB) sisanya 45% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian. Kata Kunci: Motivasi kualitas, motivasi karier, motivasi ekonomi, motivasi pencarian pengetahuan, biaya pendidikan, pendidikan panjang, minat siswa.

Kata kunci: kecerdasan intelektual, kecerdasan emosi, kecerdasan spiritual, kecerdasan sosial, minat belajar, pemahaman akuntansi

ABSTRACT

The study aims to determine the influence of intellectual intelligence, emotional intelligence, spiritual intelligence, social intelligence, and interest in accounting levels. This research is a case study, the population in this study is all students of S1 Economics Department of Accounting for Muhammadiyah University of Surakarta 2015 as much as 367. Sample sampling techniques Use the Convenience Sampling technique so that the samples are used as much as 79. The data analysis techniques used in this study are equations of multiple linear regression.

The results showed that there was an influence of intellectual intelligence (KI) on the level of accounting comprehension (PA) evidenced by the value of significance $(0.000) < \alpha (0.05)$ or $T \text{ count } (8,073) > T \text{ table } (1.66437)$. There is a influence of emotional intelligence (KE) to the level of accounting comprehension (PA) evidenced by the value of significance $(0.000) < \alpha (0.05)$ or $T \text{ count } (-3,881) > T \text{ table } (1.66437)$. There is no influence of spiritual intelligence (KS) on the level of Understanding accounting (PA) evidenced by the value of significance $(0.292) > \alpha (0.05)$ or $T \text{ count } (1,062) < t \text{ Table } (1.66437)$. There is no influence of social intelligence (KSO) to the level of accounting comprehension (PA) evidenced by the value of significance $(0.156) > \alpha (0.05)$ or $T \text{ count } (1,433) < t \text{ Table } (1.66437)$. There is no influence of minatlearning (MB) to the level of understanding of accounting (PA) evidenced by the value of significance $(0.809) > \alpha (0.05)$ or $T \text{ count } (0243) < t \text{ Table } (1.66437)$. There are influences of intellectual intelligence (KI), Emotional Intelligence (KE), spiritual Intelligence (KS), social Intelligence (KSO) and learning Interest (MB) to the level of understanding accounting (PA) evidenced by the value $F \text{ count of } (17,813) > F \text{ table } (2.638)$ With significance $(0.000) < \alpha 0.05$ and coefficient of determination (R^2) value of 0.550, this means that the accounting comprehension variable (PA) of 55% is influenced by intellectual intelligence (KI), Emotional Intelligence (KE), spiritual Intelligence (KS), Social Intelligence (KSO) and learning interests (MB) remaining 45% are influenced by other variables outside of the study. Keywords: Quality motivation, career motivation, economic motivation, knowledge seeking motivation, education costs, long education, student interest.

Keywords: *intellectual intelligence, emotional intelligence, spiritual intelligence, social intelligence, learning interests, accounting understanding*